

# Guía Para Padres Sobre el Plan Ready for Learning De la Escuela Booker Arts Magnet 2021-2022

## PLAN

### Necesita valoración:

La Coalición de Orientación de la Escuela Booker Arts Magnet y los padres revisaron el Plan Listo para el Aprendizaje del Distrito Escolar de Little Rock, los procedimientos de construcción y los desafíos que enfrenta para brindar un entorno de aprendizaje académico y socioemocional seguro y enriquecedor al reingresar a la escuela tanto para estudiantes virtuales como internos. persona aprendiendo. La Coalición Guiadora y los padres trabajaron en colaboración para desarrollar el Plan Listo para el Aprendizaje de la Escuela Booker Arts Magnet que se enfoca en la seguridad de todos los interesados, la continuidad de la instrucción, el desarrollo profesional, la guía y el apoyo para todos los interesados y la participación de todos los interesados.

### Goal:

Asegurar que los estudiantes, el personal y los padres tutores trabajen en colaboración para proporcionar un entorno de aprendizaje académico y socioemocional seguro y enriquecedor al reingresar a la escuela para el aprendizaje virtual y en persona.

[Haga clic en este enlace para ver todo el Plan Ready for Learning.](#)

### Componentes:

1. Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor para el aprendizaje virtual y en persona al reingresar a la escuela.
2. Asegurar la continuidad del aprendizaje proporcionando un plan de estudios seguro y viable que aborde el aprendizaje inconcluso del año anterior e introduzca nuevos aprendizajes mientras se utiliza la tecnología para mejorar la instrucción regular en el aula.
3. Proporcionar orientación y apoyo para educadores, padres/tutores y estudiantes en las áreas de salud, seguridad y aprendizaje socioemocional.
4. Involucrar a los educadores, padres/tutores, estudiantes y la comunidad.

**Componente 1. Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor para el aprendizaje virtual y en persona al reingresar a la escuela.**

***MEDIDAS DE SEGURIDAD***

**PROTOCOLOS DE LIMPIEZA**

- Desarrollo profesional proporcionado del 9 al 13 de agosto de 2021 a todos los miembros del personal enfocándose en protocolos de salud y seguridad, métodos de desinfección y procedimientos de limpieza integral diaria.

**LIMPIEZA DE INSTALACIONES**

- El distrito escolar de Little Rock proporciona los siguientes suministros de limpieza y desinfección: aerosol desinfectante, toallitas desinfectantes y rociador desinfectante electrostático.
- Todas las áreas del edificio se limpiarán y desinfectarán de la siguiente manera: aulas y oficinas, todos los días; equipo electrónico, al final de cada uso / día y / o entre usos; objetos de uso común (manijas, interruptores de luz y lavabos), al menos cuatro veces al día y al final de cada día; autobuses, dos veces al día; áreas comunes (cafetería, gimnasio y pasillos) al final de cada uso / día y entre grupos; y baños, una vez por hora.
- El Distrito Escolar de Little Rock ha contratado a una empresa externa para proporcionar limpieza y desinfección profunda adicionales.

**USO DE REVESTIMIENTOS FACIALES**

- Todos los miembros del personal, los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, padres / tutores y visitantes deben usar cubiertas para la cara en todo momento en el edificio, en los autobuses, en los patios de recreo y en la pista. La cubierta facial debe cubrir completamente la boca y la nariz de la persona que la usa.

**RESTRICCIONES DE VISITANTES**

- Las visitas al campus se limitarán a realizar negocios esenciales únicamente.
- Todos los visitantes serán examinados antes de ingresar al edificio y deben usar cubiertas para la cara en todo momento mientras estén en el campus.
- Todos los visitantes deben llamar a la oficina de la escuela al (501)447-3800 para programar una cita.

**CONDUCTA DEL ESTUDIANTE**

- Los estudiantes en entornos de aprendizaje virtuales y en persona se adhieren al Manual del Estudiante del Distrito Escolar de Little Rock.
- Si un estudiante se niega a seguir los protocolos de seguridad, incluido el uso de una cubierta facial en el entorno de aprendizaje en persona, se notificará al padre / tutor.

### PROCEDIMIENTOS DE ENTRADA

- **Los miembros del personal** ingresarán por la entrada principal y completarán una autoevaluación que incluye el Cuestionario de detección COVID-19 y un control de temperatura todos los días.
- **Los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado que sean transportados a la escuela en autobús** ingresarán al edificio por la puerta sureste. Los miembros del personal acompañarán a los estudiantes al gimnasio y los supervisarán hasta que sus maestros los recojan a las 7:40 am.
- **Los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado que sean transportados a la escuela en automóvil o camioneta** ingresarán al edificio por la entrada principal **no antes de las 7:15 a m.** Los miembros del personal los acompañarán al gimnasio y los supervisarán hasta que sus maestros los recojan a las 7:40 am. No se puede dejar a ningún estudiante transportado en automóvil / camioneta en las entradas noreste, sureste o suroeste.

### PROCEDIMIENTOS DE DESAYUNO

- Las comidas del desayuno en el salón de clases se entregarán a todos los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado en sus salones de clases. Los estudiantes de tercer a quinto grado recogerán sus productos de desayuno empaquetados en la cafetería y comerán sus comidas en sus salones de clases.

### RECESO MAÑANA / PROCEDIMIENTOS DE MOTOR BRUTO

- El recreo matutino para los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado será de 8: 00-8: 20 am todos los días.
- El horario de recreo matutino para los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado utiliza el patio de recreo pequeño, el patio de recreo grande, la pista y el gimnasio de forma rotativa. El horario se enumera en el Plan Ready for Learning.
- Los miembros del personal que supervisan a los estudiantes se asegurarán de que los estudiantes se cubran la cara, mantengan las pautas de distancia física adecuadas y se laven las manos después de cada recreo / período de motricidad gruesa.

### TARDE / RECESO ALMUERZO / RECESO

- Los estudiantes tendrán un período de recreo por la tarde / almuerzo / motricidad gruesa de acuerdo con el siguiente horario:

Jardín de infancia	11:05-11:30 AM	Primer grado	10:45-11:10 AM
Segundo grado	11:50 AM-12:15 PM	Tercer grado	12:35-1:00 PM
Cuarto grado	11:30-11:55 AM	Quinto grado	12:15-12:40 PM
- El horario de recreo de la tarde / almuerzo / recreo de motricidad gruesa para estudiantes de jardín de infantes a quinto grado utiliza el patio de recreo pequeño, el patio de recreo grande, la pista y el gimnasio de forma rotativa. El horario se enumera en el Plan Ready for Learning.
- Los miembros del personal que supervisan a los estudiantes se asegurarán de que los estudiantes se cubran la cara, mantengan las pautas de distancia física adecuadas y se laven las manos después de cada recreo / período de motricidad gruesa.

### PROCEDIMIENTOS DE BAÑO

- Los miembros del personal acompañarán a los estudiantes al baño y se asegurarán de que mantengan la distancia física apropiada mientras utilizan las instalaciones y esperan para entrar o salir del área de baños, y mientras se laven las manos.
- Se utilizará un horario de descanso para ir al baño para garantizar que los estudiantes no se reúnan y que se maximice el tiempo de participación de los estudiantes.

## PROCEDIMIENTOS DE TRANSICIÓN

- Los especialistas en bellas artes y de instrucción irán a los salones de clases para brindar instrucción, intervenciones y servicios especiales tanto como sea posible para minimizar el movimiento de los estudiantes en todo el edificio.
- Cuando esto no sea posible, se designarán espacios de instrucción alternativos lo más cerca posible de los estudiantes.
- Cuando sea necesario que los estudiantes se muevan por los pasillos, caminarán del lado derecho en el primer cuadrado completo (baldosa) mientras mantienen una distancia de seis pies entre los estudiantes sin tocar los casilleros.

## PROCEDIMIENTOS PARA LA FUENTE DE AGUA

- No se utilizarán todas las fuentes de agua.
- Se anima a los estudiantes y miembros del personal a traer botellas de agua llenas de agua. La tapa y la botella deben etiquetarse con el nombre del estudiante.

## DISMISSAL PROCEDURES PROCEDIMIENTOS DE DESPIDO

- Los anuncios en toda la escuela, incluida información sobre cambios de transporte y la llegada del autobús, se harán por el intercomunicador a las 2:15 pm todos los días.
- No se permitirá la salida anticipada después de la 1:00 PM.
- Todos los cambios de transporte deben comunicarse a la Oficina a más tardar a la 1:00 PM, excepto en caso de emergencia.
- La campana de salida sonará a las 2:25 PM. Los maestros del salón de clases acompañarán a los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado a sus áreas de salida a las 2:25 p.m. Los maestros del salón de clases se asegurarán de que los estudiantes mantengan el requisito de distancia física adecuada. Otros miembros del personal supervisarán a los estudiantes mientras se trasladan a sus áreas asignadas.
- **Los pasajeros de autobús** saldrán del edificio por las puertas noreste y sureste de la zona de carga de autobuses. Los miembros del personal informarán a los estudiantes sobre la ubicación de sus autobuses. Se colocarán letreros que indiquen la ubicación de los autobuses en la salida del pasillo noreste y en la zona de carga de autobuses.
- **Los conductores de automóviles / camionetas** serán acompañados por los maestros de su salón al gimnasio donde esperarán la llegada de su transporte. A medida que sus vehículos ingresan al estacionamiento oeste y avanzan hacia el camino en curva cerca del asta de la bandera, mostrarán en la ventana delantera de su vehículo un cartel que indica a los estudiantes que deben ser recogidos. El miembro del personal estacionado fuera de la entrada principal llamará por radio a los miembros del personal que supervisan a los estudiantes en el gimnasio para notificarles que el transporte de los estudiantes ha llegado.

**Componente 2. Asegurar la continuidad del aprendizaje proporcionando un plan de estudios seguro y viable que aborde el aprendizaje inconcluso del año anterior e introduzca nuevos aprendizajes mientras utiliza la tecnología para mejorar la instrucción regular en el aula.**

## INSTRUCCIÓN

### INSTRUCCIÓN EN PERSONA

- Lecciones creadas por profesores
- Electivos disponibles de conformidad con las pautas del Departamento de Salud de Arkansas
- Se proporcionarán dispositivos a cualquier estudiante que necesite uno para participar en la instrucción en persona.

## CALIFICACIÓN

- Se seguirá la política de calificaciones del Distrito Escolar de Little Rock para todos los estudiantes.
- Las calificaciones se calcularán en base al trabajo del estudiante completado. Los estudiantes recibirán ceros por tareas incompletas.
- Los maestros ingresarán las calificaciones semanalmente en Schoology que se completarán automáticamente en el Home Access Center (HAC).

## ASISTENCIA

- La asistencia se tomará diariamente en el ambiente en persona.

## SERVICIOS ESPECIALES

- **Los estudiantes que reciben servicios como educación especial, clase de recursos, 504, hablantes de inglés de otros idiomas, dislexia, terapia del habla, terapia ocupacional, fisioterapia, clases de comportamiento autónomo o servicios para dotados y talentosos recibirán su instrucción en persona. entornos de aprendizaje.**

## INSTRUCCIÓN DE BELLAS ARTES

- Se ofrecerán clases de movimiento creativo, teatro, música y artes visuales a los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado en el lugar y virtualmente en cumplimiento de las pautas del Departamento de Salud de Arkansas, la División de Educación Primaria y Secundaria y las pautas del Distrito Escolar de Little Rock.

## INTERVENCIONES PARA ABORDAR LA PÉRDIDA ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DEBIDA A PANDÉMICA

- Todos los estudiantes serán evaluados para determinar sus niveles de instrucción, fortalezas y necesidades actuales (Evaluador de fluidez de lectura de NWEA, Prueba de identificación y ortografía de palabras, Prueba de fluidez de lectura de palabras en silencio).
- Se proporcionará instrucción en grupos pequeños a todos los estudiantes a través de Heggerty, Foundations, Wit and Wisdom e Instrucción ilustrativa.
- Se proporcionará instrucción dirigida en grupos pequeños a los estudiantes identificados a través de Wit and Wisdom DVR, Just Words e instrucción para estudiantes dotados y talentosos.
- Se proporcionarán modificaciones y adaptaciones de instrucción para 504 y para los que hablan inglés de otros idiomas.
- Se proporcionará instrucción intensiva en grupos pequeños a los estudiantes identificados a través de los sistemas de lectura Wilson y los servicios de educación especial (clase de recursos, clases de conducta de educación especial autónomas, terapia del habla, terapia ocupacional y fisioterapia).
- El progreso del estudiante en las habilidades específicas se medirá mediante evaluaciones formativas comunes y las evaluaciones de NWEA MAP Growth K-5 de otoño, invierno y primavera.
- Todos los estudiantes recibirán intervenciones en grupos pequeños durante el Período de Aceleración Escolar diario.
- Los estudiantes identificados recibirán intervenciones específicas en grupos pequeños durante los Períodos diarios de Intervención Push-In.

**Componente 3: Brindar orientación y apoyo a educadores, padres / tutores y estudiantes en las áreas de salud, seguridad y aprendizaje socioemocional.**

**Componente 4: Involucrar a los educadores, padres / tutores, estudiantes y la comunidad.**

## LA FORMACIÓN DEL PERSONAL

Schoology (jardín de infantes a quinto grado)  
Protocolos de salud y seguridad  
Aprendizaje combinado  
Medidas de desinfección

Aprendizaje socioemocional  
Prácticas culturalmente receptivas  
en el uso de tecnologías de contenido y herramientas para la participación de los estudiantes

Historia de Arkansas  
Anti-Bullying

## **OPORTUNIDADES DE ENTRENAMIENTO Y COMPROMISO PARA PADRES / TUTORES Y ESTUDIANTES**

Schoology (Kindergarten a quinto grado

Aprendizaje socioemocional

Protocolos de seguridad y salud

- Estas oportunidades de participación de padres y estudiantes se brindarán a través de sesiones de capacitación virtual, talleres para padres, Noches familiares y conferencias para padres.

## **ORIENTACIÓN Y APOYO PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL**

- Apoyo para todos los estudiantes: los maestros recibirán desarrollo profesional en aprendizaje socioemocional. El consejero proporcionará lecciones de aprendizaje socioemocional y multiculturales.
- Apoyo para estudiantes identificados: el consejero y los proveedores de salud mental de la escuela llevarán a cabo sesiones individuales y de grupos pequeños con los estudiantes identificados. El proceso de derivación para servicios de salud mental se compartirá con todo el personal, padres / tutores y estudiantes.
- Apoyo intensivo para estudiantes identificados: El Equipo de Intervención Escolar se reunirá para desarrollar planes de apoyo para estudiantes identificados que pueden incluir, entre otros, la evaluación de los estudiantes y las observaciones de los proveedores de salud mental de la escuela, en colaboración con los padres / guardians.

## **APOYO NECESARIO DE LOS PADRES / TUTORES**

- Asegúrese de que las vacunas y controles de bienestar de su estudiante estén actualizados.
- Enfátice a su estudiante la importancia del uso de cubrirse la cara, adherirse al distanciamiento físico y lavarse las manos con regularidad, en la escuela y fuera de la escuela. Tómese el tiempo para demostrar estas acciones con su estudiante.
- Consulte con su hijo todas las mañanas para detectar signos de enfermedad. Si su hijo tiene una temperatura de 100.4 grados o más sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre, no debe venir a la escuela. Si su hijo tiene síntomas como dolor de garganta u otros signos de enfermedad, como tos, diarrea, dolor de cabeza intenso, vómitos o dolores corporales, haga que su hijo se quede en casa hasta que sea atendido por su Primaria. Médico de atención.
- Si su hijo ha tenido contacto cercano con un caso de COVID-19, no debe ir a la escuela. **Llame a Close Contact for COVID al (800)803-7847 para informar el contacto cercano.** Siga la guía adicional sobre qué hacer cuando alguien ha conocido la exposición como se indica en el Plan Listo para el Aprendizaje del Distrito Escolar de Little Rock.
- Participar en una comunicación eficaz entre los estudiantes, los padres y los miembros del personal para garantizar que se sigan los protocolos de seguridad.